

**Мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов
в целях реализации образовательных программ дошкольного образования
МАДОУ г. Мурманска № 135**

(составлен в соответствии с письмом Департамента государственной политики и
управления в сфере образования Министерства просвещения России
от 19.12.2022 N 03-2110 «О направлении рекомендаций»)

Анализ перечня оборудования и средств обучения МАДОУ г. Мурманска в соответствии с
примерным перечнем рекомендации.

Входная зона (оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с постановлением
Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006)

объекты	наличие
Герб города	1
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для старших дошкольников	1
Стенд «Символика РФ»	1
Стенд для родителей	2
Стенд информационный	2
Флаг РФ	2
Флаг настольный	2
Флагшток рожковый	2

Аналитическая справка

по результатам внутреннего аудита соответствия Основной образовательной программы
МАДОУ г. Мурманска № 135 обязательному минимуму содержания, заданному в
Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 135 (ООП МАДОУ) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста (от 1,5 до 8 лет) и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных

качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение. В вариативной части отражен распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

Объем обязательной части ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 соответствует ФОП ДО: ПС – 85%, ЧС – 15%. Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела). Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»). Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Соответствие цели и задач ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 – ФОП ДО: ПС – 58%, ЧС – 42%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 задачи.
3. Соответствие планируемых результатов ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 – ФОП ДО: ПС – 85%, ЧС – 3%, НС – 12%. Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к одному году; к пяти годам – включить п. 28; к шести годам – п. 4, п. 14; к концу дошкольного возраста – п. 7, п. 17, п. 25.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 – ФОП ДО: ПС – 68%, ЧС – 21%, НС – 11%.
Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 3 до 4 лет дополнить п. 4; от 4 до 5 лет – п. 4; от 5 до 6 лет – п. 3, п. 4; от 6 до 7 лет – п. 2, п. 3, п. 4;
Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 5 до 6 лет – п. 2; от 6 до 7 лет – п. 4;

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 до 2 лет; от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6.; Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 1 года до 2 лет – п.2; от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.;

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МАДОУ г. Мурманска № 135– ФООП ДО: ПС –62%, ЧС – 0, НС – 38%.

Доработать раздел программы в соответствии с ФООП ДО, включить в ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 все целевые группы в соответствии с ФООП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 обязательному минимуму содержания, заданному ФООП ДО: ПС – 71 %, ЧС – 16 %, НС – 13 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 87%.

При разработке ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 в соответствии с обязательным минимумом ФООП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ г. Мурманска № 135 обеспеченность инфраструктуры составляет – 78%:

Таблица № 1

Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МАДОУ г. Мурманска № 135 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащённости помещений, %
1.	Методический кабинет	70%
2.	Музыкальный зал	74%
3.	Спортивный зал	72%
4.	Кабинет учителя-логопеда	71%
5.	Кабинет учителя-логопеда	73%
6.	Кабинет педагога-психолога	72%
7.	Первая группа раннего возраста (1,6- 3 года)	65%
8.	Вторая группа раннего возраста (1,6- 3 года)	68%
9.	Первая младшая группа (3-4 года)	71%
10.	Вторая младшая группа (3-4 года)	76%
11.	Первая средняя группа (4-5 лет)	72%

12.	Вторая средняя группа (4-5 лет)	70%
13.	Первая старшая группа (5-6 лет)	71%
14.	Вторая старшая группа (5-6 лет)	69%
15.	Первая подготовительная к школе группа (6-7 лет)	75%
16.	Вторая подготовительная к школе группа (6-7 лет)	71%
17.	Группа компенсирующей направленности (5-7)	82%
18.	Прогулочные участки	86%
Средний показатель, %		73%

В ходе анализа обеспеченности образовательного процесса учебно-методическим комплектом в целях реализации программ дошкольного образования выявлено, что оснащенность составляет – 82 %.

Таблица № 2

Оснащенность образовательного процесса МАДОУ г. Мурманска № 135 учебно-методическим комплектом в целях реализации образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Оснащение помещений	Средний показатель оснащенности помещений, %
1.	Методический кабинет	85%
2.	Музыкальный зал	86%
3.	Спортивный зал	87%
4.	Кабинет учителя-логопеда	85%
5.	Кабинет учителя-логопеда	87%
6.	Кабинет педагога-психолога	85%
7.	Первая группа раннего возраста (1,6- 3 года)	79%
8.	Вторая группа раннего возраста (1,6- 3 года)	82%
9.	Первая младшая группа (3-4 года)	77%
10.	Вторая младшая группа (3-4 года)	79%
11.	Первая средняя группа (4-5 лет)	72%
12.	Вторая средняя группа (4-5 лет)	74%
13.	Первая старшая группа (5-6 лет)	79%
14.	Вторая старшая группа (5-6 лет)	82%
15.	Первая подготовительная к школе группа (6-7 лет)	85%
16.	Вторая подготовительная к школе группа (6-7 лет)	84%
17.	Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)	83%
18.	Прогулочные участки	86%
Средний показатель, %		82%

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МАДОУ г. Мурманска № 135 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет - 82%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МАДОУ г. Мурманска № 135 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФООП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру каждого корпуса МАДОУ г. Мурманска № 135 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФООП ДО.

Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 135

Е.В. Мельник

